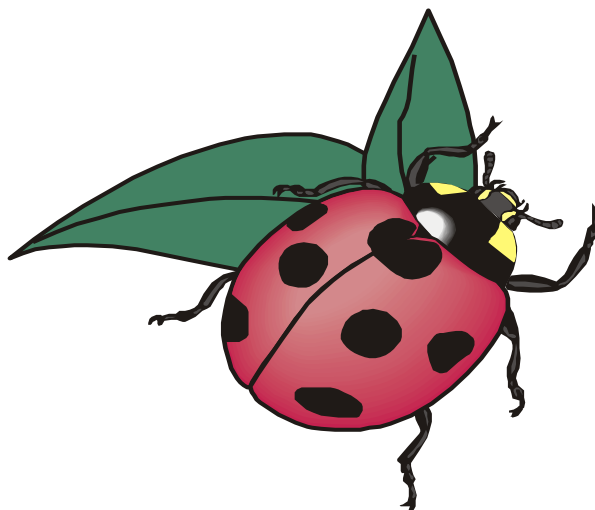


**KLAIPĖDOS LOPŠELIO–DARŽELIO
„BORUŽĖLĖ“**

IKIMOKYKLINIO UGDYMO

PROGRAMA

„BORUŽĖLĖS TAKUČIU“



Klaipėda, 2010 m.

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2010 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-527

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktoriaus
2010 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-46

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO - DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA
„BORUŽĖLĖS TAKUČIU“**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos miesto savivaldybės lopšelis – darželis „Boružėlė“ (toliau – lopšelis-darželis „Boružėlė“) yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Grupė – neformaliojo švietimo mokykla. Tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla. Adresas: Danės g. 29, Klaipėda; LT-92112, Lietuvos Respublika, tel./fax. 8 (46) 315053, tel. 8 (46) 314757; el.p. ldboruzele@yahoo.com , interneto svetainės adresas: www.boruzele-klaipeda.lt

Vaikai ir jų poreikiai. Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ pagrindiniai programos tikslai ir uždaviniai, ugdymo kryptys bei ugdymo turinys orientuotas į vaikų poreikių tenkinimą, socializaciją, sveikatos, fizinių, psichinių ir dvasinių galių stiprinimą, harmoningą pereinamumą mokymuisi mokykloje, šeimos poreikių tenkinimą. Vykdam šią programą siekiama padėti vaikui įgyti kasdieniam gyvenimui ir sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų: socialinės, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo ir meninės. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami ir specialiųjų poreikių vaikai su nežymiais sveikatos sutrikimais, atsižvelgiama ir į individualius vaikų poreikius (dvikalbių, gabių ir talentingų, socialinės atskirties šeimose augančių vaikų ir kt.).

Mokytojų ir kitų specialistų pasirengimas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą. Lopšelyje–darželyje „Boružėlė“ kvalifikuotai ir kompetentingai dirba ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, judesio korekcijos, meninio ugdymo mokytojai, logopedas ir bendrosios praktikos slaugytojas, kurie nuolat tobulina kvalifikaciją. Įstaiga atvira aplinkai, organizuojami respublikos ir miesto renginiai. Suburtos ir sėkmingai įgyvendina savo veiklą kūrybinės darbo grupės: „Sveika ir saugi gyvensena“, „Kūrybos džiaugsmas“, „Boružėlės takučiu“, „Boružėlės teatras“.

Švietimo teikėjo savitumas. Lopšelis-darželis „Boružėlė“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi vaikai nuo 1m. iki 7 metų. Vaikų grupės komplektuojamos

atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnius. Įstaigos ugdymo modelis- 10,5 valandos. Įstaigoje teikiama specialiojo pedagogo (logopedo) pagalba. Prioritetinė veiklos sritis – sveikos gyvensenos ugdymas.

Tėvų(globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai. Lopšelio-darželio „Boružėlė“ veiklos paskirtis - padėti šeimai ugdyti vaiką, tenkinti ne tik ugdytinų, bet ir tėvų lūkesčius ir poreikius, siekti darnaus bendradarbiavimo ir bendravimo.

Mes galime drąsiai pripažinti – Klaipėdos lopšelis-darželis „Boružėlė“ - tai džiaugsmo namai vaikams, laimingai vaikystei pajusti.

Regiono savitumas. Įstaiga įsikūrusi miesto centre, prie Danės upės, Klaipėdos miesto savivaldybės, netoli svarbių objektų – centrinio pašto, P. Domšaičio galerijos, Laikrodžių muziejaus, Lietuvos istorijos muziejaus, Pilies muziejaus, Kalvystės muziejaus, Jono kalnelio, Dramos teatro aikštės, Anikės paminklo, Kristaus Karaliaus bažnyčios, Skulptūrų parko, autobusų ir geležinkelio stoties, Klaipėdos universiteto, didingo Klaipėdos viešbučio, Klaipėdos simbolio „Meridianas“, upių prieklaikos, Kuršių marių. Vaikai turi galimybę stebėti ir pažinti visą miesto centrą, pačias gražiausias aikštes, skverus, paminklus, jūrą, marias bei kopas, stebėti mažus ir pačius didžiausius pasaulyje kruizinius laivus, plaukiojančias jachtas, baidares, katerius, keltus, švyturio šviesos signalus, žvejus, turistus, klausytis varpų muzikos, dalyvauti muziejų edukacinėse programose, lankytis parodų rūmuose. Vaikai turi galimybę pasisemti džiugių emocijų ir patirti nepakartojamas akimirkas, stebint miesto šventes, festivalius, įvairius kitus renginius.. Geras susisiekimas visomis miesto visuomeninio transporto priemonėmis.

Požiūris į vaiką ir jo ugdymą. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos turinio pagrindą sudaro humanistinė filosofija, akcentuojanti vaiko sveikatos puoselėjimo, saviraiškos ir savirealizacijos galimybių ugdymo(si) procese svarbą bei nuolatinį ugdymo turinio atsinaujinimą.

Ikimokyklinio ugdymo programa parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo kriterijų aprašu (Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2005 04 18 įsakymas NR.ISAK-627), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin. 1991, Nr.23-593, 2003, Nr.63-2853), Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, ratifikuota 1995 m. liepos 3d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr.1-983 (Žin., 1995, Nr. 60-1501), Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija (Lietuvos Respublikos Seimo 2003m. gegužės 20d. nutarimas Nr. IX-1569 (Žin., 2003, Nr. 52-2316) bei pagrindiniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais ikimokyklinio ugdymo(si) veiklą.

Lopšelio-darželio „Boružėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa tobulinama, atnaujinama pagal poreikį.

II. UGDYMO PROGRAMOS PRINCIPAI

1. Sveikatingumo principas. Siekti fizinės ir dvasinės sveikatos darnos, ugdyti elgesį ir vertybes, kurios sudarytų sveikos ir saugios gyvensenos pamatus.

2. Demokratiškumo principas. Skatinti aktyvų vaiko dalyvavimą visoje įstaigos veikloje. Suteikti vaikui galimybę rinktis veiklą pagal savo poreikius, interesus, galimybes bei nuotaiką. Išklausti vaiko nuomonę, palaikyti jo iniciatyva, suteikti erdvę jam pasireikšti, stengtis įgyvendinti siūlomas idėjas.

3. Humaniškumo principas. Pripažinti teisę būti skirtingam, gerbti vaiką kaip asmenybę. Pripažinti vaiko teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį bei asmeninę patirtį. Sudaryti sąlygas įvairių vaiko galių plėtojimui, harmoningam asmenybės vystymuisi.

4. Prieinamumo principas. Atsižvelgti į kiekvieno vaiko individualius poreikius, interesus bei galimybes. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui lavėti tiek, kiek jis tam turi fizinių ir dvasios išgalių.

5. Integralumo principas. Orientuoti ugdymo turinį į visuminį vaiko ugdymą.

6. Individualumo principas. Ugdyti(s) atsižvelgiant į individualias vaiko savybes, vaiko asmeninę patirtį. Taikyti individualias priemones, metodus, ugdymo formas. Nuolat stebint ir fiksuojant vaiko daromą pažangą, numatyti tolesnę ugdymo(si) perspektyva.

7. Vertybinių nuostatų ugdymo. Teikti prioritetą bendrųjų vertybinių ir pozityvių asmeninių nuostatų pradmenų formavimui(si).

8. Tautiškumo principas. Gaivinti ir puoselėti tautinės kultūros tradicijas ir vertybes.. Siekti ugdyti būsimąjį tautos kultūros saugotoją ir kūrėją. Auginti dorą, gerą, orų, kūrybingą žmogų.

9. Tęstinumo principas. Siekti darnaus vaiko perėjimo nuo ankstyvojo ugdymo šeimoje prie ikimokyklinio ugdymo grupėje ir užtikrinant nuoseklų ugdymo tęstinumą priešmokyklinėje grupėje. Atsižvelgti į vaiko jau įgytą patirties gebėjimų lygmenį bei jo ugdymo(si) perspektyvą.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius.

Uždaviniai:

1. Kurti saugią ir turiningą edukacinę aplinką ikimokyklinuko kompetencijų plėtotei, atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus, galias, tėvų lūkesčius.

2. Saugoti, stiprinti ir puoselėti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, tenkinti aktyvaus judėjimo poreikį, ugdant sveikos ir saugios gyvensenos sampratą, nuostatas ir įgūdžius..

3. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, suaugusiais kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.

4. Tenkinti pažintinius vaiko poreikius smalsaujant, tyrinėjant, eksperimentuojant, tobulinant jam įprastus pasaulio pažinimo būdus, išbandant naujus.

5. Ugdyti neišplėtotą vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę žaidžiant, interpretuojant ir fantazuojant.

6. Žadinti kūrybos džiaugsmą, skatinti domėtis menu, pajauti grožį ir atskleisti savo vidinį pasaulį meno priemonėmis ir kitais būdais.